



AI-analys

Hur leder vi en skola som är trygg och säker för alla barn och elever?

Anna Olskog
förbundsordförare, Sveriges Lärare

Ellinor Häreskog
förste vice ordförande, Sveriges Skolledare

Maria Caryll
chef för utbildningssektionen, SKR

Helena Collijn
verksamhetschef elevhälsan, Bjurlövs kommun

Sammanfattning

Diskussionen behandlade den ökade problematiken kring trygghet och säkerhet i skolan, med särskild fokus på de senaste våldsamma incidenterna och hoten som drabbat skolor. Arbetsmiljöverket har påvisat att hot och våld i skolor har ökat med 150 procent under de senaste tio åren, vilket har lett till en mängd lagstiftningsåtgärder inklusive krav på beredskapsplaner, polisanmälan av misstänkta brott, begränsningar för att obehöriga skall kunna tillträda skolområdet och finansiering för säkerhetsåtgärder. Det presenterades också nya statsbidrag på 68 miljoner kronor årligen för att stötta skolornas arbete samt initiativ till säkerhetsutbildningar inom lärarutbildningen. Under seminariet framkom att några utmaningar inkluderar underbemanning, underfinansiering och behovet av att öva på beredskapsplaner regelbundet.

Panelen var eniga om lagstiftningens generella riktning men uttryckte oro över detaljerade lösningar och uppgav att många skolor redan har befintliga ramar för att hantera hot och våld. Skolledare och lärare uttryckte att skolans kärnuppgifter bör värnas och att detaljreformer inte får ske på bekostnad av undervisningen. En tydlig styrkedja efterfrågades, så att det inte råder oklarhet om ansvar och förväntningar på skolpersonalen. Panelen betonade vikten av samarbete med socialtjänst och polis samt att bygga relationer för att främja en säkerhetskultur i skolan. Det diskuterades också att omstruktureringen av terminer och tydliga riktlinjer kan bidra till bättre integration av säkerhetsåtgärder.

Vidare poängterades att säkerhet och trygghet inte enbart kan uppnås genom mer övervakning, taggsystem eller visitering av väskor utan genom ett integrerat, långsiktigt och förtroendeskapande arbete. Skolorna måste få tillräckliga resurser för att lyckas med sitt trygghetsarbete samt att eleverna måste involveras i säkerhetskulturen. Det är viktigt att reformerna är pragmatiska och att det finns en balans mellan att skapa en trygg skolmiljö och att bibehålla en effektiv lärandemiljö. Diskussionen avslutades med att panelen uttryckte vikten av att arbeta tillsammans och att det behövs ett samordnat grepp för att hantera säkerheten i skolan på ett effektivt sätt.



Nyckelbudskap

Ökad säkerhet och trygghet genom lagstiftning

Skolor ska enligt ny lagstiftning ha beredskapsplaner och rektorer ska polisanmäla misstänkta brott snabbt för att öka säkerheten. Detta inkluderar också förändringar som att förskolor och skolor skall hindra obehöriga att tillträda deras lokaler.

Betydelsen av samarbete och tydlig ansvarsfördelning

Panelen betonade nödvändigheten av att skolor har en tydlig styrkedja och ett nära samarbete med socialtjänst och polis för att skapa en trygg miljö. En tydlig strategi kring vem som gör vad och klara riktlinjer för personalens och elevernas ansvarsområden är avgörande.

Vikten av relationer och långsiktighet i trygghetsarbete

Panelen framhävde att en säkerhetskultur måste byggas genom relationer och långsiktiga insatser snarare än enbart genom övervakning och visitering av väskor. Tillit och regelbundna övningar är grundläggande för att skapa en känsla av trygghet bland både personal och elever.

Powered by



voxoevent.ai